

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA/ÁREA	Tecnología e Informática	GRADO	DÉCIMO
PERIODO	I	AÑO	20223
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

PLAN DE MEJORAMIENTO

DESEMPEÑOS/COMPETENCIAS:

- Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para la búsqueda, organización, procesamiento, sistematización, comunicación y difusión de ideas Compara tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias.
- Reconozco la pertinencia y uso de las licencias de artefactos tecnológicos analógicos y digitales, plataformas y los derechos de autor, de tipo moral y patrimonial.
- Participo en deliberaciones argumentadas, relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas e informáticas en diversos campos.
- Argumenta a favor y en contra sobre el impacto que los desarrollos tecnológicos e informáticos tienen en la sociedad, el medio ambiente y las personas

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN

1. Diseña una plantilla en Word con la siguiente información:

Nombre y edad, lugar de residencia y personas con quien vives, las preferencias, gustos, intereses, las actividades que realiza en su tiempo libre, tu comida favorita, tus materias favoritas, tus materias no favoritas, lo que quieres ser cuando seas grande. También debes completar la siguiente frase: "Me encanta cuando en las clases...". La plantilla debe ser publicada en el tablón de Classroom, con el asunto Plan de mejoramiento: Plantilla sobre mí.

2. Elige las plantillas de tres compañeros realiméntalas, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Diseño: utiliza fondos y diversas formas para enriquecer la parte visual
- Composición: tiene armonía en la combinación de colores de formas, fondos y textos
- Contiene toda la información requerida en la tarea
- Creatividad: la plantilla es novedosa y de elaboración propia

3. Realiza diferentes tipos de filtros en las búsquedas que realicemos de imágenes.

- ✓ Abre google y busca la palabra *casa*
- ✓ Filtra por imágenes
- ✓ Ahora activa la opción de "Herramientas", que encuentras debajo de la barra de búsqueda
- ✓ Empieza a explorar cada una de las opciones de filtro: *Tamaño, color, tipo, Fecha, Derechos de uso*

- ✓ ¿Cuáles tamaños encuentras?
- ✓ ¿Cuando eliges el filtro de color qué pasa?, en qué situaciones puedes usar esta opción?
- ✓ ¿Para qué te sirve la opción fecha?
- ✓ En la opción **Tipo**, ¿cuál es la diferencia entre imágenes lineales, prediseñadas y gif?
- ✓ ¿Cuando explores la opción derechos de uso, consulta y escribe aquí (no pegar) qué son las licencias Creative Commons?
- ✓ Cuando encuentras una imagen que te gusta y la vas a usar en un documento, ¿cómo te aseguras que si sea una imagen?, ¿cuáles son los formatos de imágenes?
- ✓ Si necesitas una imagen que tenga fondo transparente para que la puedas insertar en cualquier documento sin perjudicar el fondo, ¿qué formato debe tener?
- ✓ Explora los siguientes sitios de descarga de imágenes y menciona el que más te gusta y ¿por qué?
 - <https://pixabay.com/es/>
 - <https://www.freepik.es/>
 - <https://www.freepng.es/>
- ✓ Busca otros sitios para descarga de imágenes con derechos de uso libre licencia Creative Commons, elige 3 y escribe sus URL
 - _____
 - _____
 - _____

Finalmente, los estudiantes interactúan en la plataforma Classroom para socializar con los compañeros las respuestas a las dos últimas preguntas.

4. Confiabilidad de sitios en la Web e influencia de la tecnología Bluetooth sobre la salud humana

- ✓ En un primer momento los estudiantes observan el vídeo, sobre cómo evaluar la confiabilidad de un sitio Web, Posteriormente, desarrollan lo siguiente:
- ✓ ¿Cómo sé si una fuente es confiable y no está promoviendo noticias falsas? Visita el enlace y observa el vídeo atentamente y utiliza los tips para evaluar las fuentes que consultes para responder las siguientes preguntas. Además, recuerda que también puedes filtrar por fecha la información consultada, ¿qué otros filtros puedes hacer desde la opción herramientas en la barra de búsqueda?
- ✓ ¿Cuál es el origen del Bluetooth?, ¿Por qué tiene ese nombre?
- ✓ ¿Qué es el Bluetooth?
- ✓ ¿Cómo ha evolucionado el Bluetooth desde su origen?
- ✓ ¿Cómo funciona el Bluetooth?
- ✓ ¿Qué dispositivos se pueden conectar a través de Bluetooth?
- ✓ ¿Qué efectos puede tener el Bluetooth en la salud humana?
- ✓ ¿Existen tecnologías similares al Bluetooth, en cuanto al funcionamiento y efectos sobre la salud?
- ✓ Si una persona no utiliza ningún dispositivo con bluetooth, pero circula o permanece en lugares donde muchas personas si lo usan, ¿puede estar expuesto a efectos negativos sobre su salud?
- ✓ Realiza una infografía en la aplicación de tu elección para responder cada una de las preguntas
- ✓ Incluye un apartado de referencias donde escribas los siguientes datos de las fuentes consultadas
 - Nombre del sitio
 - URL
 - fecha de publicación
- ✓ Publica la infografía dentro del comentario que corresponde.

5. **Historia y evolución de la T & I y sus manifestaciones**

Elabora una línea de tiempo que contenga la historia y evolución de los desarrollos tecnológicos e informáticos más sobresalientes en la historia de la humanidad. Además, debes incluir los periodos de la historia del hombre con sus respectivas fechas y acontecimientos. Utiliza una de las siguientes aplicaciones: Time Line, Canva, Word o Power Point.

6. **Elabora un emparejamiento de 10 ideas con profundidad**, que expongan la relación entre los desarrollos tecnológicos y la transformación de las sociedades (tener en cuenta aspectos políticos, económicos, culturales, religiosos, entre otros). Juego de emparejamiento en Educaplay.

7. **Elabora un texto de análisis de una página en Word**, donde expongas la Influencia de los saberes y conocimientos de base T&I en el desarrollo de las sociedades y las culturas, a partir de los siguientes textos:

- La sociedad del conocimiento y la sociedad de la información como la piedra angular en la innovación <https://doi.org/10.23913/ride.v8i16.371>
- Tecnología y Sociedad: una mirada desde la educación en tecnología. <https://rieoei.org/RIE/article/view/1094>

BIBLIOGRAFIA:

- Pérez Zúñiga, R., Mercado Lozano, P., Martínez García, M., Mena Hernández, E., & Partida Ibarra, J. Ángel. (2018). La sociedad del conocimiento y la sociedad de la información como la piedra angular en la innovación tecnológica educativa. *RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación Y El Desarrollo Educativo*, 8(16), 847 - 870. <https://doi.org/10.23913/ride.v8i16.371>
- Acevedo, G. (1998). Ciencia, Tecnología y Sociedad: una mirada desde la educación en tecnología. *Revista Iberoamericana de Educación* 18, 107 –144.
- Hernández, J., Ortíz, R. y Uribe, A. (2013). Innovación y conocimiento tecnológico en la sociedad del siglo XXI: la revolución de las TIC'S. *Nueva Época* 13 <https://rieoei.org/RIE/article/view/1094>
- González, F. [DigiMENTE]. (2021, 15 de marzo). Módulo # 1 - Evaluar contenidos críticaMENTE [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=A60mSh6n30c>

Todas las actividades se encuentran alojadas en Classroom, plataforma en la que deben subir el plan de mejoramiento completo. Asimismo, allí se encuentran las referencias de los sitios de apoyo y los enlaces de las actividades.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- ✓ El (la) estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y subirá en la plataforma Classroom, todas las evidencias solicitadas en cada apartado.
- ✓ Para los puntos que requieren el uso de aplicaciones en línea se debe insertar el enlace de Internet correspondiente en el punto respectivo.
- ✓ Se deben incluir las fuentes de consulta.

RECURSOS

- ✓ Sesiones de clases semanas 1 a 13
- ✓ Publicaciones realizadas por la profesora y los compañeros del grado

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno del estudiante ✓ Interacciones del estudiante en las diferentes plataformas digitales ✓ Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante 	
OBSERVACIONES Taller desarrollado: 50% Sustentación: 50%.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Semanas 1 y 2 del periodo I /2023	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Semanas 1 y 2 del periodo I /2023
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Yazmín Eliana Cifuentes Osorio	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA